محافظة الإسكندرية
إدارة المنتزه أول التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول
(١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥م)
الفترة الصباحية (ج)
الأسئلة في ورقتين توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية

الصف الأول الإعدادي
المادة:لغة عربية وخط
الزمن:ساعتان ونصف

السؤال	الدرجة	المقدر	المراجع
الاستماع			
نص معلوماتي			
نص أدبي			
نص شعري			
خط			
تعبير			
إملاء			
المجموع :			

الدرجة

اليوم والتاريخ : .... المادة : ....

المدرسة : .... رقم الجلوس : ....

اسم الطالب : ....

الملاحظان : ١- ....

٢- ....

الرقم السرى

س١ نص الاستماع: متحرر المحتوى استمع الى الفقرة ثم أجب : (٤ درجات)

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١- مضاد المثابرة الاجتهاد ( ) ٢- ليس من المهم تخصيص وقت للهواية ( )

٣-الهوايات تدل على الالتزام الايجابي( ) ٤-من يمارس الهواية لا يخطيء أبدا( )

س٢ – القراءة (نص معلوماتي محرر المحتوى) : (٨ درجات)

(أثبت أشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة أن الإعاقة ليست إعاقة جسدية أوعقلية ,بل إعاقة الإرادة،واستطاعوا أن يتغلبوا على ما واجههم من عقبات وأصبحوا مصدر إلهام للآخرين.إن طموح الإنسان ليس له حد وهؤلاء الأبطال من الرياضيين من ذوي الإعاقة خيرشاهدعلى ذلك.فقد حققوا ماعجزعنه الكثيرمن ذوي الأجسام الصحيحةوالعزائم الفاترة

أ- ما البطولات التي أثبتتها ذوي الاحتياجات الخاصة ؟ ....

....

....

ب - وضح كيف ستتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة بعد قراءتك لهذه الفقرة ؟

....

ج- تخير الصواب مما بين القوسين: ١- التوكيد بالفقرة ب..........(إن – قد – كلاهما).

٢- مضاد عجز..(لم يعجز – يقدر – كلاهما صحيح).

٢-يحقق طموحه إذا امتلك ......(جسدا – إرادة – عقلا) قوية.

٣-مفرد عقبات ....(عقاب – عقاب – عقبة).

س٣ تابع القراءة (نص أدبى) : اقرأ الفقرة (١٠ درجات)

من مقال (عبرنا الهزيمة) لتوفيق الحكيم :(عبرنا الهزيمة بعبورنا إلى سيناء، ومهما تكن نتيجة المعارك فإن الأهم الوثبة ؛ فيها المعنى أن مصر دائما مصر تحسبها الدنيا قد نامت ؛ لكن روحها لا تنام أبدا . وإذا هجعت قليلا , فإن لها هبة , ولها زمجرة , ثم قيام . وقد هبت مصر كثيرا , وزمجرت ؛ ليدرك العالم ما تستطيع أن تفعل , وكانت يدها التي بدرت منها حركة اليقظة هي جيشها المقدم بصيحة رئيسها الوطني).

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١- (زمجرت) صورة حسية سمعية (   ).   ٢- شبه الكاتب مصر بالتمساح(   ).

٣-لعلاقة بين نامت ولا تنام الترادف (   ). ٤-المعنى الحقيقي للانتصار هوالحرية(   )

٥-(ليدرك العالم) علاقتها بما قبلها التعليل(   ). ٦- عبرنا الهزيمة بعبورنا سيناء(   )

ب- هل توافق على رأي الكاتب في الفقرة السابقة ؟ وضح .

....

ج- ما الشيء الأهم من نتيجة المعركة من وجهة نظر الكاتب ؟

....

....

....

س٤- النصوص الشعرية: يقول الشاعر (٤ درجات)

وفاء العهد من شيم الكرام   ونقض العهد من شيم اللئام

وعندي لا يعد من السجايا   سوى حفظ المودة والذمام

أ- وضح العاطفة المسيطرة على الشاعر . ...

ب- مرادف شيم ....(رائحة – صفات – كلاهما).

ج- استخرج أسلوبا خبريا من الأبيات السابقة . ...

س٥- النحو : (١٢ درجة)

(أبناء مصر .عليكم مسؤلية تجاه وطنكم .فليحرص كل منكم على تقدمها ؛ فهي موطن الأمن والأمان ؛ ذكرها الله في كتابه؛ إجلالاً لمكانتها).

أ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١-(الطالبان يحرصان على المذاكرة).الفاعل في الجملة:..(الطالبان- ألف الاثنين- النون)

٢- (الشجرة ثمارها ناضجة). نوع الخبر:.............. (مفرد – جملة – شبهة جملة)

٤- صار ذو العلم (ذا – ذو - ذي) رسالة .

ب- أعرب ما فوق الخط: ....

....

ج - حول الحال الجملة إلى مفرد: (حلق النسر في الجو وهو يراقب فريسته).

....

د- استخرج من الفقرة السابقة: ١- ضميرا في محل نصب :..................

٢- فعلا لازما :......................... ٣- مفعولا لأجله:....................

هـ- صوب الخطأ في الآتى :١-(لا تعتدون على وطنكم)..............................

٢-(أقف لمعلمي احترام له) ....

٣- (أنا احب وطني) ....

س٦- الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : (٤ درجات)

(الحرية أثمن ما جاء به الإسلام)

....

....

س٧ - التعبير: (٨ درجات)

اكتب مقال رأي في حدود (١٠) أسطر تقريبا عن أهمية التكنولوجيا في حياتنا اليومية مع ذكر بعض أضرار سوء الاستخدام .مراعيا عناصر المقال(المقدمة- العرض- الخاتمة). ....(اكتب الموضوع خلف الورقة)

س٨- الاملاء: اكتب ما يملى عليك. (١٠ درجات)

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

المجموع ٦٠ وتقسم على ٢

محافظة الإسكندرية	اختبار الفصل الدراسي الاول (نموذج (ب))	المادة	لغة عربية
إدارة شرق التعليمية	للصف الاول الإعدادي (العام) الفترة الصباحية	الزمن	ساعتان ونصف
توجيه اللغة العربية	العام الدراسي (١٤٤٦ هـ ٢٠٢٥ م)	ثلث الساعة الأخير للإملاء	

الأسئلة في ثلاث ورقات

أولا: نص الاستماع (استمع ثم أجب)

(أ) ضع علامة ضع علامة) (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

-١- الشعر أعلى مراتب الأدب ( )

-٢- أطلق المؤرخون على الشعر(ديوان العرب-) ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

-١-الذي قال:(علموا أولادكم الشعر في فقرة الاستماع).

(ابوبكر الصديق – علي بن أبي طالب – أحمد شوقي – عثمان بن عفان)

-٢- جمع (الشعر) (الأشعار – المشاعر – الشعور – الشعراء)

ثانيا: القراءة (١) (نص معلوماتي)

"إن الحضارة المصرية القديمة تُعَدّ واحدة من أعرق وأقدم الحضارات في تاريخ البشرية، حيث نشأت على ضفاف نهرالنيل منذ حوالي ٣١٠٠ قبل الميلاد. ولقداستفاد المصريون القدماء من النيل لتنظيم الزراعة وتأسيس مجتمع مستقر، مماأدى إلى ازدهار ثقافي وعلمي.ولقد تميزت الحضارة المصرية بمعمارها المدهش وأول ما يرمز إليها هوالأهرامات التي بنيت كقبور للملوك ،وأشهرها أهرامات الجيزة، كما برع المصريون في بناءالمعابد المزينة بالنقوش،والتماثيل مثل معبد الكرنك ومعبد أبو سمبل "

(أ) ضع علامة ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- نشأت الحضارة المصرية على ضفاف نهر النيل ( )

٢- لم يستفد المصريون القدماء من النيل في تأسيس مجتمع مستقر ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي.

١- معني: المدهش" (الكبير- الصعب – العجيب - القديم)

٢- مفرد:الحضارات. (الحضرة – الحاضر - الحاضرة - الحضارة)

(ج) ما الذي يرمز إلى المعمارالمدهش للحضارة المصرية ؟

....

(د) ما الذي برع فيه المصريون القدماءكما فهمت من الفقرة؟

....

بقية الأسئلة في الورقة الثانية

(٢) (نص أدبي)

(يجلس الجد عصرا على كرسي خشبي في الحديقة، يقرأ كتابا قديمًا. يقترب عمر من جده ويقول له: أيمكنني أن أسألك شيئًا؟ بالطبع يا عمر، ماذا تريد أن تعرف؟ لماذا تقرأ هذه الكتب القديمة يا جدي؟ ألا تشعر بالملل؟ الكتب يا بني مثل الكنز، ولكنها كنز لا يفنى.فكل كتاب يحمل داخله عوالم جديدة، وحكمًا وتجارب لا يمكن أن تجدها في أي مكان آخر. عندما أقرأ، أتعلم من تجارب الآخرين، وأعيش مغامرات لم أعشها، و هنايمسك عمر الكتاب ويبدأ بتقليب صفحاته،).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد (يقترب) (يسرع – يبتعد – يقوم – يمشي)

٢ - مرادف (تشعر) (تفرح - تحب – تحس - تتألم)

(ب) ضع علامة ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- ألا تشعر بالملل؟ أسلوب خبري ( )

٢-من الكلمات الواردة في المشهد السابق وتدل على الزمان(الحديقة) ( )

(ج) بم شبه الجد الكتب ؟..

(د) اكتب العبارة التي تدل على موافقة الجد أن يسأله عمر..

ثالثا: النصوص اقرأ ثم أجب

والشعر يحي المعاني بعدما دثرت كأنها في صميم القلب نيران

يبقي الجميل وينسي ما يكدره ويمحو الزيف إن خانته أزمان

(ا) ما أثر الشعر على المعاني كما تفهم من البيت الأول؟

....

(ب) الشعور الذي يسيطر على الشاعر في البيتين السابقين هو (الإعجاب – الغضب - الحزن – الجمال)

(ج) ما الجمال في قول الشاعر (والشعر يحي المعاني) ؟ ....

رابعا النحو

"المجتهد يسعى إلى التفوق سعيا، وهو أشد الناس حرصا على طلب العلم حبا فيه.كل إنسان يحدد هدفه في الحياة يعيش سعيدا "

(أ) اخترالصواب :

الفعل المتعدي في القطعة السابقة هو (يسعى – يعيش – يحدد- سعيا)

(ب)) ضع علامة ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١-المفعول المطلق في القطعة السابقة (حرصا) ( )

٢- الضمير الذي في محل جر في القطعة السابقة(هو) ( )

(ج) أعرب ما تحته خط.

العلم:.................................... / سعيدا:..

(د) اكتشف الخطأ في الجملة الآتية وصوبه

١- يذهب الطالب إلى المدرسة وهو مسرورًا...

٢- يشيد المهندسين بيوتا جميلة ....

(ه) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١- اجتهد الطالب ....في العلم. (مفعول لأجله)

٢-أحب المعلم .... (حال جملة اسمية)

بقية الأسئلة في الورقة الثالثة

محافظة الإسكندرية	اختبار الفصل الدراسي الاول (نموذج ع)	المادة	لغة عربية
إدارة شرق التعليمية	للصف الاول الإعدادي (العام) الفترة الصباحية	الزمن	ساعتان ونصف
توجيه اللغة العربية	العام الدراسي (١٤٤٦ هـ ٢٠٢٥ م)	ثلث الساعة الأخير للإملاء	

(الأسئلة في ثلاث ورقات)

أولا: نص الاستماع (استمع ثم أجب)

(أ) ضع علامة ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

١- الشعر هو أقل مراتب الأدب ( )

٢- الشعر موسوعة معرفية . ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- الذي أطلق على الشعر (ديوان العرب) (المؤرخون – الفقهاء – نقاد الأدب – الشعراء)

٢- مفرد (الفضائل) (الفضلة – الفاضلة - الفضل - الفضيلة)

ثانيا: القراءة (١) (نص معلوماتي)

إن الحضارة المصرية القديمة تُعدّ واحدة من أعرق وأقدم الحضارات في تاريخ البشرية، حيث نشأت على ضفاف نهرالنيل منذ حوالى ٣١٠٠ قبل الميلاد. ولقداستفاد المصريون القدماء من النيل لتنظيم الزراعة وتأسيس مجتمع مستقر، مماأدى إلى ازدهار ثقافي وعلمي.ولقد تميزت الحضارة المصرية بمعمارها المدهش وأول ما يرمز إليها هوالأهرامات التي بنيت كقبورللملوك ،وأشهرهاأهرامات الجيزة، كما برع المصريون في بناءالمعابد المزينة بالنقوش،والتماثيل مثل معبد الكرنك ومعبد أبو سمبل

(أ) ضع علامة ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١-نشأت الحضارة المصرية منذ حوالي ٢٠٠٠ قبل الميلاد ( )

٢- برع المصريون في بناءالمعابد ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي.

(١) معنى: " أعرق " (أكبر – أكثر – أقدم – أصعب)

(٢) مفرد: النقوش. (النقش –النقاشة – المناقشة– المنقاش)

(ج) أين نشأت الحضارة المصرية القديمة ؟ ....

(د) كيف استفاد المصريون القدماء من النيل كما فهمت من الفقرة؟.......................................

بقية الأسئلة في الورقة الثانية

(٢) نص أدبي

(يجلس الجد عصرا على كرسي خشبي في الحديقة، يقرأ كتابا قديما، يقترب عمر من جده ويقول له: أيمكنني أن أسألك شيئا؟ بالطبع يا عمر، ماذا تريد أن تعرف؟ لماذا تقرأ هذه الكتب القديمة يا جدي؟ الكتب يا بني مثل الكنز، ولكنها كنز لا يفنى.فكل كتاب يحمل داخله عوالم جديدة، وحكما وتجارب لا يمكن أن تجدها في أي مكان آخر. عندما أقرأ، أتعلم من تجارب الآخرين، وأعيش مغامرات لم أعشها.. فيمسك عمر الكتاب ويبدأ بتقليب صفحاته ، بينما يراقبه الجد بابتسامة فخر).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مفرد (مغامرات) (مغارة – مغامرة – مغمور – مغامر)

٢- مضاد (القديمة) (القوية – القريبة – الضعيفة – الحديثة)

(ب) ضع علامة ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- أيمكنني أن أسألك شيئا؟ أسلوب تعجب ( )

٢- من الكلمات الواردة في المشهد السابق وتدل على المكان (خشبي) ( )

(ج) ما الذي يستفيده الجد عندما يقرأ ؟..

(د) اكتب العبارة التي تدل على تعجب عمر من جده..

....

ثالثا: النصوص اقرأ ثم أجب

أنت يا شعر قصة حياتي ... أنت يا شعر صورة من وجودي

أنت يا شعر إن فرحت أغاريدي ... وإن غنت الكآبة عودي

(أ) ما مكانة الشعر عند الشاعر كما تفهم من البيت الأول؟

....

(ب) الشعور الذي يسيطر على الشاعر في البيتين السابقين هو (الإعجاب – الغضب – الحزن – الألم)

(ج) ما الجمال في قول الشاعر (غنت الكآبة) ؟..

....

رابعا النحو " إن المجتهد يسعى إلى التفوق سعيا، وهو أشد الناس حرصا عليه ، وهو يطلب العلم حبا فيه،وكم من إنسان خطط للنجاح في حياته فعاش سعيدا! "

(أ) اختر الصواب

١- الفعل المتعدي في القطعة السابقة هو (يسعى – خطط– عاش – يطلب)

(ب) ضع علامة ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١-المفعول لأجله في القطعة السابقة (حبا) ( ) ٢- الضمير الذي في محل نصب في القطعة السابقة(هو) ( )

(ج) أعرب ما تحته خط.

المجتهد:................................ / الناس:..

....

(د) اكتشف الخطأ في الجملة الآتية وصوبه

١- يذهب الطلاب إلى المدرسة وهم مسرورين..

....

٢- نال المتفوقين الجوائز..

....

(هـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين

١-تقدم الوطن ....(مفعول مطلق) ٢- عادالطالب من المدرسة ....(حال مفرد)

بقية الأسئلة في الورقة الثالثة

تابع اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ الصف الأول الإعدادي (لغة عربية) صباحي (نموذج ج)

خامساً : الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق

....

النسخ : ....

الرقعة : ....

سادسا : التعبير

اكتب مقابلة شخصية مع الدكتورمجدي يعقوب موضحا دوره في علاج مرضى القلب بحيث تكون من أربعة إلى ستة أسئلة مع الالتزام بعناصر المقابلة مراعيا الإملاء والخط .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

سابعا: الإملاء اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

محافظة الأسكندرية	اختبار نصف العام	الصف /الأول الإعدادي
إدارة العجمي التعليمية	للعام (2024-2025م)	المادة/ اللغة العربية
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان في ثلاث ورقات	الزمن / ساعتان ونصف

(ممنوع الكتابة في هذا الجزء من الورقة)

الدرجة

60

(أ) صباحي

رقم السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
السؤال الاول (النص السماعى)			
السؤال الثانى (الإملاء)			
السؤال الثالث (القراءة)			
السؤال الرابع (النصوص)			
السؤال الخامس (النحو)			
السؤال السادس (الخط)			
السؤال السابع (التعبير الكتابي)			
المجموع			

السؤال الأول (نص الاستماع) :- (أ)استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف " التركيز": ....(النسيان – الاجتهاد – الحفظ – التفكير)

2- مضاد "تختلف": .... (ترتقي – تتفق – تتعدد – تتقارب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تتفق الأمم والشعوب في الهوايات التي تمارس . ( )

2- شخصية الإنسان عامل مهم في تحديد هوايته . ( )

السؤال الثانى : (الإملاء) : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

اسم الطالب: ....

المدرسة : ....

الفصل :..............................

رقم الجلوس : ....

الرقم السري

الورقة الثانية (أ)

السؤال الثالث :. (القراءة) : " نص معلوماتي " اقرأ ثم أجب :

" الرياضة هي مجهود جسدي يمارسه الناس ، لتحقيق قدر من المتعة ، أو للمنافسة وفقا لقواعد معينة متفق عليها ، أو لتطوير المهارات وتقوية الثقة بالنفس وتعزيزها ، وأصبحت الرياضة في الوقت الحاضر جزءًا مهمًا من **نشاط** الأفراد والمجتمعات ، فنجد المباريات التنافسية، والألعاب الرياضية التي تنظم على مستوى العالم مثل : الألعاب الأولمبية ، وبطولات كأس العالم في كرة القدم . وللرياضة أنواع مختلفة فمنها : الرياضة **الفردية** ؛ أي يمارسها الفرد وحده دون أن يكون له شريك مثل : **السباحة ورفع الأثقال ، وركوب الخيل** ، ومنها الرياضات **الجماعية** التي لا يمكن ممارستها إلا بوجود شركاء أو فريق كرياضة كرة القدم ، وكرة السلة والكرة الطائرة "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مضاد " نشاط " :..................... (ضعف – مرض – كسل – بطء)

2-" الفردية – الجماعية " بينهما : .... (ترادف – تجانس – تضاد – تكامل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1- جميع المسابقات الرياضية لا بد أن يكون المنافسين فيها ضمن فريق ( )

2- لممارسة الرياضة تأثير إيجابي على ثقة الإنسان بنفسه ( )

(ج) اذكر بعض الرياضات الفردية والأخرى الجماعية ....

....

(د) ما علاقة (السباحة ورفع الأثقال ، وركوب الخيل)بما قبلها؟ :..

(2) النص الأدبي : " اقرأ ثم أجب ":

" صداقتهما كانت شجرة مثمرة مع مرور الأيام مبنية على الثقة والاحترام في لحظة صدق قال أحدهما للآخر : "أنت نعمة في حياتي" ، لم تكن هذه مجرد كلمات ، بل أفعالاً تدل على عمق الصداقة ، وقد قيلت بضمير المحب ، ولتلك الحقيقة شواهدها فهما يتبادلان الدعم والمساندة في كل الأوقات ، ويسعيان مخلصين **أملاً في تحقيق المساعدة** التي هي الغاية المرجوة ، ولا يعنيهما إلا صداقتهما ، سعياً أن تظل كالجبل الراسخ لا تهزه الرياح ، وكنبع الخير الذي **يفيض** بالحياة ، وما يحقق الصداقة الحقة سوى حُسن اختيار الصديق والتيقن من **فضائله** المأمولة ."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) مرادف (**يفيض**) :................. (يدور – يعود- يكثر – يهون)

(2) مضاد (**فضائل**):.................(عوائق – رذائل – خسائر- شرور)

(3) علاقة قوله " **أملاً في تحقيق المساعدة** " بما قبلها : (نتيجة – ترادف – توضيح – تعليل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

(1) حديث الصديق يبرز أسباب اختياره لصديقه . ( )

(2) يتبادل الصديقان الدعم والمساندة في بعض الأوقات دون الأخرى . . ( )

(3) حسن اختيار الصديق يحقق الصداقة الحقة . ( )

(ج) استخرج من الفقرة " كلمتين مترادفتين " :.......................................

(د) هات من الفقرة ما يدل علي ضرورة التطابق بين الفعل والقول

....

الورقة الثالثة (أ)

السؤال الرابع (النصوص) :قال الشاعر :

العلم نور بين أيـ ... دي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا ... م يحفه من كل جانب
يا قوم إن العلم بالـ ... إجماع محمود العواقب

أ) **اختر:** جمع "العلم" : .... (الأعلام- العلوم- العلماء – العوالم)

(ب)استخرج من الأبيات : 1- تشبيها : ....

2- أسلوبا إنشائيا وبين نوعه : ....

السؤال الخامس: (النحو) :

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- " الطالبان يحرصان على المذاكرة " فاعل(يحرصان) : (مستتر- الطالبان – ألف الاثنين –النون)

2- "تقلد الرجل مناصب كثيرة " ما تحته خط فعل .... (لازم – لا يوصف بالتعدي - متعد)

3- "نحرص على وطننا حرصا شديدا": (مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق – حال)

(ب) **أعرب ما تحته خط** : - كافأتك لتكون متفوقا " . ...

(ج) **أكمل بما هو مطلوب** : (أذهب إلى الأسكندرية .... بالبحر) (مفعول لأجله)

(د) **صوب الخطأ** : - " حضر الزوار المعرض السنوي وهم متفائلين": ....

السؤال السادس : (الخط) :-اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

" سعة الأخلاق كنوز الأرزاق "

....

....

السؤال السابع : التعبير :

" اكتب مقال رأي عن أهمية دور العلم والاعتماد عليه في كافة المجالات ، مع مراعاة عناصر المقال من مقدمة شائقة وموضحة لموضوع المقال ، ورأيك وفقرات لها فكرة رئيسة وأدلة مع أمثلة تؤكدها مع إملاء وخط سليمين يتراوح بين (عشرة – خمسة عشر) سطراً .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

محافظة الأسكندرية	اختبار نصف العام	الصف /الأول الإعدادي
إدارة العجمي التعليمية	للعام (2024-2025م)	المادة/ اللغة العربية
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان في ثلاث ورقات	الزمن / ساعتان ونصف

(ممنوع الكتابة في هذا الجزء من الورقة)

الدرجة

60

(ج) صباحي

رقم السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
السؤال الاول (النص السماعى)			
السؤال الثانى (الإملاء)			
السؤال الثالث (القراءة)			
السؤال الرابع (النصوص)			
السؤال الخامس (النحو)			
السؤال السادس (الخط)			
السؤال السابع (التعبير الكتابي)			
المجموع			

السؤال الأول (نص الاستماع) :- (أ)استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف " التركيز": ....(النسيان – الاجتهاد – الحفظ – التفكير)

2- مضاد "تختلف": .... (ترتقي – تتفق – تتعدد – تتقارب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تتفق الأمم والشعوب في الهوايات التي تمارس . ( )

2- شخصية الإنسان عامل مهم في تحديد هوايته . ( )

السؤال الثانى : (الإملاء) : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

اسم الطالب: ....

المدرسة : ....

الفصل :..............................

رقم الجلوس : ....

الرقم السري

السؤال الثالث :. (القراءة) : " نص معلوماتي " اقرأ ثم أجب :

الورقة الثانية (ج)

" إن الصداقة كنز عظيم ، فالصداقة هي العلاقة التي تجمع بين شخصين أو أكثر على أساس الحب والاحترام والتقدير ، وتبنى الصداقة على أمور عدة : منها الحب والاحترام ، فالصديق كما يحب صديقه يحترمه ، فلا ينتقص منه ولا **يهينه** عند الاختلاف وتبنى أيضا على الإخلاص والوفاء ، فالصديق لا يخون صديقه ولا يظلمه ولا يفشي سره أو يعيره بذنب أو خطأ ارتكبه ، ولاكن ينصحه ويرشده ويحمله على الخير ، والصديق سند لأخيه يشاركه الأفراح والأحزان ، **السراء** و**الضراء** ، والصديق مرآة صديقه ، فكن مرآة عادله لصديقك يكن لك أخاً . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1-مضاد " **يهينه**" : .... (يقدره – يسانده – يذله – يعاونه)

2-" **السراء – الضراء** " بينهما : .... (ترادف – تجانس – تضاد – تكامل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1-الصديق الحقيقي لا ينتقص من شأن صديقه عند الاختلاف. (   )

2-ليس من الضروري كتمان أسرار الأصدقاء. (   )

(ج)تبنى الصداقة على أمور عدة هي ....

....

(د)ما علاقة (منها الحب والاحترام)بما قبلها؟ :.................................

(2) النص الأدبي : " اقرأ ثم أجب ":

" صداقتهما كانت شجرة مثمرة مع مرور الأيام مبنية على الثقة والاحترام في لحظة صدق قال أحدهما للآخر : "أنت نعمة في حياتي" ، لم تكن هذه مجرد كلمات ، بل أفعالاً تدل على عمق الصداقة ، وقد قيلت بضمير المحب ، ولتلك الحقيقة شواهدها فهما يتبادلان الدعم والمساندة في كل الأوقات ، ويسعيان مخلصين **أملاً في تحقيق المساعدة** التي هي الغاية المرجوة ، ولا يعنيهما إلا صداقتهما ، سعياً أن تظل كالجبل الراسخ لا تهزه الرياح ، وكنبع الخير الذي **يفيض** بالحياة ، وما يحقق الصداقة الحقة سوى حُسن اختيار الصديق والتيقن من **فضائله** المأمولة . ".

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1)مرادف (**يفيض**) :............... (يدور – يعود- يكثر – يهون)

(2)مضاد (**فضائل**):..............(عوائق – رذائل – خسائر- شرور)

(3) علاقة قوله " **أملاً في تحقيق المساعدة** " بما قبلها : (نتيجة – ترادف – توضيح – تعليل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

(1)حديث الصديق يبرز أسباب اختياره لصديقه . (   )

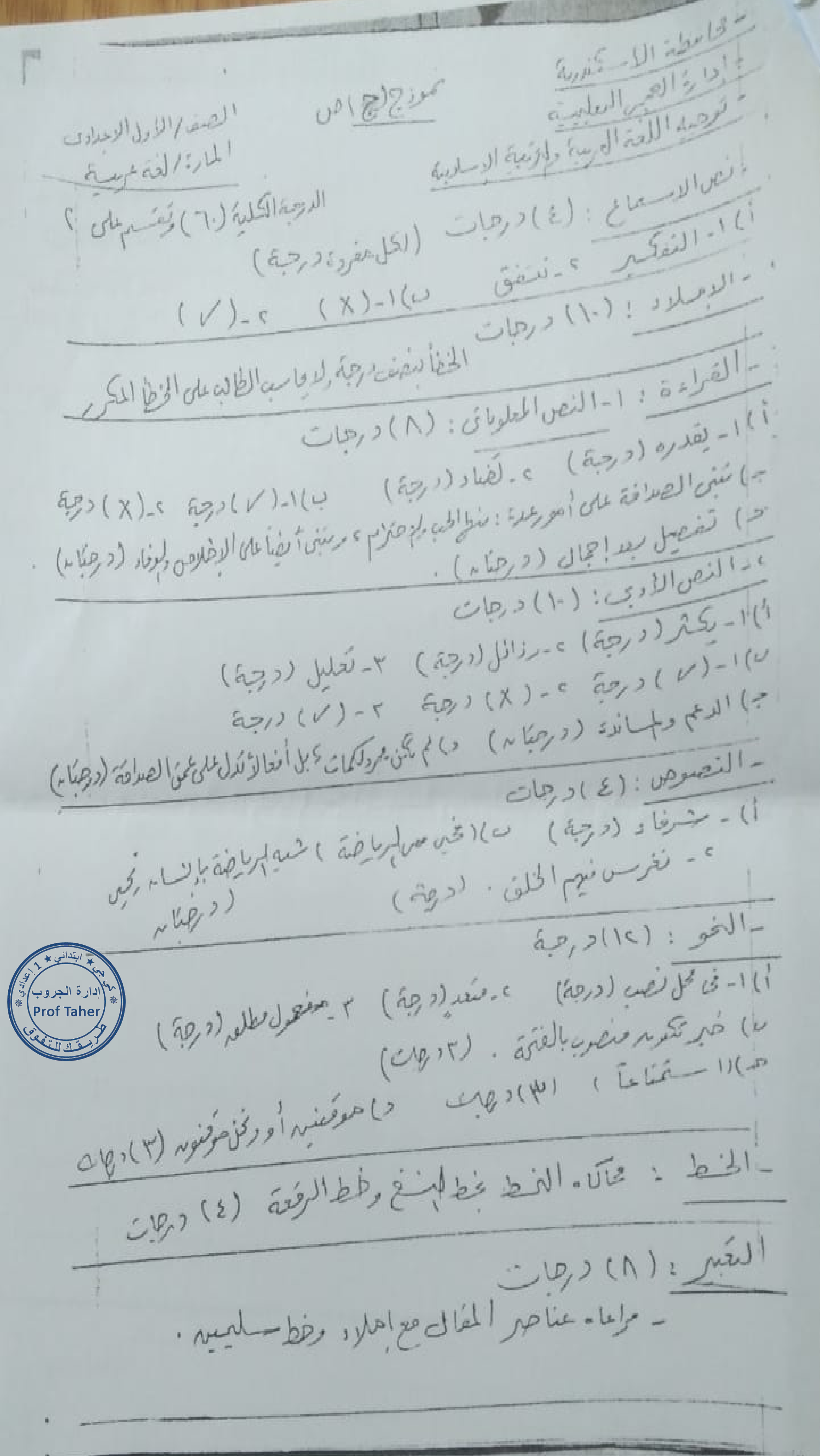
(2)يتبادل الصديقان الدعم والمساندة في بعض الأوقات دون الأخرى . (   )

(3) حسن اختيار الصديق يحقق الصداقة الحقة . (   )

(ج) استخرج من الفقرة " كلمتين مترادفتين ":.......................................

(د)هات من الفقرة ما يدل على ضرورة التطابق بين الفعل والقول

....



محافظة الإسكندرية
إدارة العجمي التعليمية
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية

نموذج (ج) ص

الصف / الأول الإعدادي
المادة / لغة عربية

الدرجة الكلية (٦٠) وتقسم على ؟

- نص الاستماع : (٤) درجات (الكل مفردة درجة)
أ) ١- التفكير ٢- نتفق
ب) ١- (X) ٢- (✓)

- الإملاء : (١٠) درجات
الخطأ بنصف درجة ولا يحاسب الطالب على الخطأ المكرر

- القراءة : ١- النص المعلوماتي : (٨) درجات
أ) ١- يقدره (درجة) ٢- تضاد (درجة)
ب) ١- (✓) درجة ٢- (X) درجة
جـ) تبنى الصداقة على أمور عدة : منها الحب والاحترام ، وتبنى أيضا على الإخلاص والوفاء (درجتان).
د) تفصيل بعد إجمال (درجتان).

٢- النص الأدبي : (١٠) درجات
أ) ١- يكثر (درجة) ٢- رذائل (درجة) ٣- تعليل (درجة)
ب) ١- (✓) درجة ٢- (X) درجة ٣- (✓) درجة
جـ) الدعم والمساندة (درجتان) د) لم تكن مجرد كلمات ، بل أفعالا تدل على عمق الصداقة (درجتان)

- النصوص : (٤) درجات
أ) ١- شرفاء (درجة) ب) نحيي من الرياضة (شبه الرياضة بإنسان نحيي) (درجتان)
٢- نغرس فيهم الخلق. (درجة)

- النحو : (١٢) درجة
أ) ١- في محل نصب (درجة) ٢- متعد (درجة) ٣- مفعول مطلق (درجة)
ب) خبر تكون منصوب بالفتحة. (٣ درجات)
جـ) ١) ستمتاعا) (٣) درجات
د) موقفنا أو موقفكم أو موقفهم (٣) درجات

- الخط : محاكاة الخط بخط النسخ وخط الرقعة (٤) درجات

التعبير : (٨) درجات
- مراعاة عناصر المقال مع إملاء وخط سليمين.

محافظة بني سويف
إدارة الواسطى التعليم
توجيه اللغة العربية

نموذج (أ)

المادة / لغة عربية
الصف / الأول الإعدادي
الزمن / ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام (٢٠٢٤/ ٢٠٢٥ م)

السؤال الأول : نص استماع متحرر المحتوى استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- المراد من (ورغم مغادرته عالمنا في سن صغير) : ......
(أ) سافر إلى ألمانيا (ب) أصيب بمرض (ج) مات صغيرا (د) سجن صغيرا

٢- حصل (خضر التوني) على الميدالية الذهبية في ....
(أ) أولمبياد برلين (ب) البارالمبية برلين (ج) أولمبياد باريس (د) أولمبياد قطر

٣- استطاع البطل المصري أن ينال إعجاب الرئيس :
(أ) الألماني (ب) الأمريكي (ج) الإنجليزي (د) القطري

٤- تفوق خضر التوني في رياضة (كرة السلة ـ كرة القدم ـ السباحة ـ رفع الأثقال)

السؤال الثاني: الإملاء ٥- اكتب ما يملى عليك

السؤال الثالث : القراءة المعلوماتية متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

التكنولوجيا الحديثة أصبحت جزءًا أساسيًا من حياتنا اليومية، حيث تلعب دورًا حيويًا في جميع مجالات الحياة، بدءًا من التعليم وحتى الترفيه. تعد الهواتف الذكية والحواسيب والأجهزة اللوحية من بين أهم الأدوات التي يعتمد عليها الأفراد في التواصل والوصول إلى المعلومات والترفيه. ساعدت هذه الأدوات على تقليل المسافات بين الأفراد في مختلف أنحاء العالم، وجعلت من الممكن تبادل الأفكار والمعرفة بشكل سريع وفعال.

أحد أهم الابتكارات التي أثرت بشكل عميق على حياتنا هو الإنترنت. لقد أتاح الإنترنت الوصول إلى كمية هائلة من المعلومات بضغطة زر، مما جعل التعلم الذاتي أسهل من أي وقت مضى. كما أن الإنترنت لم يعد يقتصر على تقديم المعلومات، بل أصبح وسيلة لتحقيق الربح أيضًا، حيث ظهرت وظائف تعتمد بشكل أساسي على الإنترنت مثل التسويق الرقمي وإنشاء المحتوى والعمل الحر.

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

٦- مرادف كلمة " هائلة " : (قليلة ـ كبيرة ـ صغيرة ـ متواضعة)
٧- مضاد كلمة " الابتكارات" : (تقدم ـ الابداعات ـ التخريب ـ التقليد)
٨- الهواتف الذكية ساعدت على : (إبعاد المسافات بين الأفراد ـ تبادل الأفكار ببطء ـ تبادل المعرفة بفاعلية ـ الكسل والأنانية)
٩- أصبح التعلم الذاتي في ظل التكنولوجيا الحديثة:(أبطأ ـ أصعب ـ ميسورا ـ معقدا)

(ب) أجب عما يلي : ١٠ـ من خلال الفقرة السابقة حدد أهم الابتكارات المؤثرة في حياتنا معللا .
١١ـ في رأيك هل للتقدم التكنولوجي الحالي أثر في حياتنا ، موضحا .

السؤال الرابع : القراءة الأدبية متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

نزل القرية رجل يبدو عليه الصلاح من ذوي الغنى يدعى(السيد عوض عياد) وكان تاجرا مشهوراً ومعروفا ، وأقام في قصره الكبير بجوار بيت الشيخ (عبد الرحمن الأمين) ، حيث عاشت الأسرتان في محبة وترابط وتعاون في كل المناسبات، ولكن السيد (عوض عياد) خسرت تجارته، وأخفى حزنه عن صديقه عبد الرحمن، واستدان من البنوك، ولما حان وقت السداد عرض قصره للبيع ليتمكن من السداد وتقدم (سلمان السباع) لشرائه بثمن قليل فرفض السيد عوض وقال : إن جيرة عبد الرحمن لا تقدر بمال فقال سلمان : جئت لأشتري قصرك فهل تريد مني أن أدفع مالاً ثمناً للجيرة؟

وعلم عبد الرحمن بأن جاره (عوض) سيبيع قصره فانزعج وأوقف البيع، وصمم على أن يسدد ديون السيد (عوض) قائلاً : يا عوض إن كنت تريد أن تتركنا فنحن لا نتركك، فالجار قبل الدار وأنت أعز جار، ولا نريد بك بديلا وتعجب الحاج سلمان وهتف قائلا : الحمد لله . لقد تعلمت اليوم درساً .

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١٢- مضاد كلمة " الصلاح " : (الفساد - الضرر - الشر - الأذى)

١٣- معنى كلمة " يبدو " : (يمكر - يطفو - يظهر - يخبو)

١٤- (هل تريد مني أن أدفع مالا ثمنا للجيرة ؟) - ما نوع الأسلوب :(خبري - أمر - نهي - استفهام)

١٥- ما الشعور العام الذي أراد الكاتب أن يعبر عنه في القصة السابقة ؟

(الألفة والمحبة - الذم والنفور - سوء الجيرة - الكراهية وانقطاع الصلة)

١٦- أي من الكلمات التالية تعبر عن علاقة التضاد :

(تتركنا ولا نتركك - هتف و تعجب - البيع وهتف - اشتري وأدفع)

١٧- (فانزعج وأوقف البيع) علاقتها بما قبلها : (تعليل - تفصيل - نتيجة - تأكيد)

(ب) أجب عما يلي :

١٨- حدد الرسالة التي أراد الكاتب توصيلها لنا ؟

١٩- ماذا يحدث لو : وجدت صديقا لك في محنة وعليه دين ؟



السؤال الخامس : النصوص الشعرية متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

أنا مـن يملك الدنيا وكل دنـاى أشعار يكلل هامـتى نور وتحرق مهـجتى نار
وروحى نسمة تسرى ونافذة و أستار ربيع الناس أشواق وكـون من صباباتى
ولكن لى أن وحدى ربيع فى سنا ذاتى وليل شاعـــر مثـلى تدفق بالخيالات

٢٠- الفكرة العامة في الأبيات:(حب الشعر - عظمة الخيال - فصل الربيع - سر الروح)

٢١- الصورة الحسية في البيت الأول تحفز حاسة .... من خلال .....[أكمل العبارة السابقة]

٢٢- استخرج من البيت الثالث تشبيها وبيّن أثره .

السؤال السادس : النحـو، اقرأ ثم أجب :

٢٣- " العلاقات الإنسانية بصفة عامة هي علاقات أخذ وعطاء " - نوع الضمير في الجملة السابقة :

(بارز متصل - بارز مستتر - بارز منفصل - متصل في محل رفع)

٢٤- التلميذة تؤدي واجباتها بانتظام . الفعل الذي فوق الخط نوعه هنا : ....

(متعدٍ - لازم - رفع فاعلا ظاهرا - فاعله ضمير متصل)

٢٥- شوقا إلى وطني خفق الفؤاد بالحنين. (أعرب ما تحته خط) (مبتدأ - مفعول مطلق - حال - مفعول لأجله)

٢٦- اضبط ما تحته خط ، مبينا سبب الضبط : - استطاع الطالب المجتهد أن يحقق الدرجات النهائية في الامتحان .

٢٧- صوب الخطأ في العبارة التالية : - زار السائحين مصر ، وهما مسرورين فشاهدوا جمال الوطن .

٢٨- أكمل العبارة التالية بمفعول مطلق مناسب في كل مكان خالٍ :

- فهمت دروسي .... فأتقنت اختصاصي .... شديدا ، وحققت النجاح ....رائعًا.

السؤال السابع : الخط ٢٩- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :لا تقع الشجرة من أول ضربة فأس

السؤال الثامن : التعبير ، اقرأ ثم أجب :

٣٠- اختر شخصية رياضية تحبها واكتب مقابلة معها ، سوف تنشر هذه المقابلة بمجلة رياضية مع التركيز على أهمية الرياضة ، بحيث تكون المقابلة من ٣ إلى ٥ أسئلة ، مع الالتزام بعناصر المقابلة وطريقة صياغة الأسئلة وتسلسلها المنطقي مع إملاء وخط سليمين .

محافظة بنـي سويف
إدارة الواسطى التعليم
توجيه اللغة العـربية

نموذج (ب)

المادة / لغة عربية
الصف / الأول الإعدادي
الزمن / ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

السؤال الأول : نص استماع متحرر المحتوى استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :.

١- مضاد كلمة " المستحيل " في الفقرة : (الممكن - المستسلم - المتروك - المخبر)
٢- وصف (هتلر) ما فعله خضر التوني بـ (المعجزة - المستحيل - البطولة - الإبداع)
٣- كان يحتكر منافسات وزن ٧٥ كجم بطلان من : (أسبانيا - تركيا - ألمانيا - قطر)
٤- تفوق (التوني) في رياضة : (كرة السلة - كرة القدم - السباحة - رفع الأثقال)

السؤال الثاني : الإملاء : ٥- اكتب ما يملى عليك

السؤال الثالث : القراءة المعلوماتية متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

" كانت هويته راسخة في أعماق قلبه ، تنبع من تاريخ أجداده العريق ، يسير في قريته مستشعرا قوة الأرض التي نشأ عليها ، والضمائر الحية التي تميز أهل وطنه ، فيتحدث إلى الأصحاب مؤكدا أهمية الحفاظ على التراث والأصالة . ويوما ما وقف مستشهدا بأجداده ، قائلا : نحن أبناء هذه الأرض على ضفاف نهرنا ولدت الحضارة وازدهرت أديان السماء وبقيت في أبناء هذه الضفاف شمخة الماضي ترتفع بهم عن أي حقد، ونحن سنبني مستقبلنا بشجاعتنا وعملنا الدءوب ؛ تحقيقا لأحلامنا وارتقاء بوطننا ، وسيشاركني كل المخلصين الذين يبتغون العلا والرفعة "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

٦- مرادف كلمة " الدءوب " : (الحنون - المخلص - المستمر - المتميز)
٧- مضاد كلمة " شمخة " : (بأس - ذِلة - ضعف - عجز)
٨- " تحقيقا لأحلامنا وارتقاء بوطننا " علاقة الجملة السابقة بما قبلها : (تعليل - تفصيل - نتيجة - تأكيد)
٩- العلاقة بين (العلا) و(الرفعة) في الفقرة السابقة : (ترادف - تضاد - تقابل - لهما نفس النهاية)

(ب) أجب عما يلي :

١٠- من خلال الفقرة السابقة أين ولدت الحضارة المصرية ؟
١١- استنتج الفكرة الرئيسة للنص السابق .

السؤال الرابع : القراءة الأدبية متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

(عمر) طالب في الصف الأول الإعدادي يحب مادة اللغة العربية وبخاصة النحو، وذات يوم كتبت معلمة الفصل له ولزملائه بعض الأسئلة النحوية، وقالت لهم: هناك جائزة لمن يستطيع أن يأتي بحل هذه الأسئلة بعد غد. عاد (عمر) إلى منزله وبدأ يحاول حل الأسئلة، ومرت ساعات دون أن يستطيع أن يحل أي سؤال، فترك القلم وتوقف عن التفكير، دخل عليه والده فلاحظ علامات الحيرة والضيق على وجهه .

فسأله : ماذا بك ؟ فأخبره (عمر) بأنه فشل في حل الأسئلة، فقال الوالد : وأين المشكلة ؟ الفشل خطوة في طريق النجاح، حاول حتى تنجح، وإياك أن تيئس استعاد (عمر) حماسه وأخذ يجرب أكثر من طريقة للحل، وكان كلما شعر بالملل تذكر كلمات والده واستمر في المحاولة حتى أتم حل جميع الأسئلة وأعطته المعلمة الجائزة».

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١٢- مضاد كلمة " تيئس " : (تقوى - تستطيع - تجتاز - تأمل)
١٣- معنى كلمة " أتم " : (نجح - أنجز - استطاع - فاز)
١٤- (أين المشكلة ؟)- ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة ؟ (خبري - أمر - نهي - استفهام)
١٥- ما الشعور العام الذي أراد الكاتب أن يعبر عنه في الفقرة الأولى من القصة السابقة ؟
(الألفة والمحبة - الحيرة والضيق - سوء المعاملة - الكراهية وانقطاع الصلة)
١٦- أي من الكلمات التالية تعبر عن علاقة التضاد :(الأسئلة والحل - الملل و تيئس - استمر و أتم - التفكير و لاحظ)
١٧- أخبرت المعلمة الطلاب بأن هناك جائزة لمن يستطيع حل أسئلة : (النحو - النصوص - القراءة - القصة)

(ب) أجب عما يلي :

١٨- كيف نجح " عمر " في حل جميع الأسئلة المطلوبة منه ؟

١٩- ما الحكمة التي قالها الوالد لـ «عمر»؟

السؤال الخامس : النصوص الشعرية متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

قصيدة بلادي أحبك فوق الظنون

بلادي أحبك فوق الظنون وأشدو بحبك في كل نادي
عشقت لأجلك كل جميل وهمت لأجلك في كل وادي
ومن هام فيك أحب الجمال وإن لامه الغشم قال: بلادي

٢٠- الفكرة العامة في الأبيات : (حب الوطن - ظنون وخوف - لوم الغشم - سر الروح)

٢١- الصورة الحسية في البيت الأول تحفز حاسة .... [أكمل العبارة السابقة]

٢٢- ما نوع التعبير في الجملتين التاليتين ؟

(أ) (عشقت لأجلك كل جميل) (ب) أشدوا بحبك في كل نادي



السؤال السادس : النحو، اقرأ ثم أجب :

٢٣- مصر موطن الحضارات، وعاش فيها الأنبياء، [أعرب ما تحته خط]

(أ) خبر (ب) فاعل (ج) مبتدأ (د) مضاف إليه

٢٤- "المخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد "

- [نوع الضمير في العبارة السابقة]

(أ) مستتر (ب) بارز متصل ومنفصل (ج) نصب منفصل (د) جر متصل

٢٥- جاء زيد مسرعا . (نوع الحال في الجملة السابقة : ....

(جملة إسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفردة)

٢٦- اضبط ما تحته خط ، مبينا سبب الضبط :

- تأملت في الطبيعة تأملا طويلا رغبة في التمتع بالمناظر الخلابة التي أبدعها رب العالمين

٢٧- صوب الخطأ في العبارة التالية :

- استطاع الطالبين المجتهدين أن يحققان الدرجات النهائية في الامتحان .

٢٨- أكمل بـ (مفعول مطلق) من الأفعال التي تحتها خط في كل مكان خال .

- يحرص المعلم .... شديدا على أن يقدم النصح للطلاب .... منه في أن يساعدهم على التفوق .... تحقق لكل منهم هدفه في الحياة .

السؤال السابع : الخط

٢٩- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

السؤال الثامن : التعبير ، اقرأ ثم أجب :

٣٠- اكتب خطبة إقناعية عن أهمية دور الشباب في نهضة الوطن ، سيلقيها طالب على زملائه في حفل نهاية المرحلة الابتدائية، مراعيا عناصر الخطبة (المقدمة الموضوع الخاتمة)، مع التركيز على وسائل الإقناع (الحقائق، المشاعر الخبرات والتجارب)، واستخدام أساليب متنوعة (نداء ، استفهام، أمر، تعجب) ، مع اختيار المفردات والتعبيرات المناسبة، مع إملاء وخط سليمين .

محافظة بنـــي سويف
إدارة الواسطى التعليم
توجيه اللغة العــربية

نموذج (ج)

المادة / لغة عربية
الصف / الأول الإعدادي
الزمن / ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

السؤال الأول : نص استماع متحرر المحتوى استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :.

١ـ مضاد كلمة " مغادرة " في السطر الثاني : (بقاء ـ مزاولة ـ ترك ـ ممانعة)
٢ـ حقق (التوني) الميدالية الذهبية في : (عبوره المانش ـ البارالمبية ـ أولمبياد برلين ـ أولمبياد موسكو)
٣ـ كان يحتكر منافسات وزن ٧٥ كجم بطلان من : (أسبانيا ـ تركيا ـ ألمانيا ـ قطر)
٤ـ تفوق (التوني) في رياضة : (كرة السلة ـ كرة القدم ـ السباحة ـ رفع الأثقال)

السؤال الثاني : ـ الإملاء ٥ـ اكتب مايملي عليك

السؤال الثالث: القراءة المعلوماتية متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

تعد مهارة الاستماع الحلقة الأساسية من حلقات التواصل بين المتحدث والمستمع ، وعليها يتوقف الفهم والإدراك والتعلم ، وتكمن أهمية مهارة الاستماع في أنها تسمح بنمو القدرات اللغوية عند الأطفال ، كما تساعد على تعزيز التواصل الفعال ، وتعلم مهارات أخرى تعتمد عليها مثل : مهارة الإلقاء والخطابة والغناء وغيرها ، وتعد مهارة الاستماع ركنا أساسيا في تعلم أي لغة جديدة. وتعتمد العلاقات الإنسانية على إتقان مهارة الاستماع : لإتمام عملية التواصل بشكل كامل ، وتعد مهارة الاستماع طريقة التعلم الأساسية لفاقدي حاسة البصر ؛ حيث إنهم يعتمدون عليها بشكل كبير في التعلم ، ولعل أهم مثال على ذلك : طه حسين .

ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٦ـ مهارة الاستماع هي طريقة التعلم الأساسية لدى الكفيف . ( )
٧ـ الاستماع مهارة تعلمنا مهارات متعددة ووثيقة الصلة بها . ( )
٨ـ المستمع الجيد أقل وعيا وإدراكا من غيره . ( )
٩ـ لعلاقات بين الناس تعتمد اعتمادا على اتقان مهارة الاستماع . ( )

(ب) أجب عما يلي :

١٠ـ ما الذي يساعد على التواصل بين المتحدث والمستمع .؟
١١ـ مهارة الاستماع طريقة التعلم الأساسية لدي فاقدي البصر علل لذلك .

السؤال الرابع : القراءة الأدبية متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

تمارس (فاطمة) رياضة الجري وتتمرن كثيرا من أجل إحراز هدفها وهو الفوز ببطولة الجمهورية، وجاء موعد البطولة فتوجهت (فاطمة) إلى مكان إقامة السباق ، وبدأ السباق وبعد مدة أصبحت (فاطمة) متقدمة على بقية اللاعبين ، إلا أنها سرعان ما شعرت ببعض التعب فتوقفت لتستريح : فسبقها بقية اللاعبين فشعرت بالإحباط وكادت تنسحب ، لولا أنها تذكرت الكلام الذي أوصاها به مدربها: إياك والاستسلام مهما حدث، فشجعت نفسها وشرعت تستأنف الجري حتى استطاعت ـ بالرغم من تعبها ـ أن تسبق بقية اللاعبين، وفازت بالبطولة وارتدت الميدالية الذهبية وهي تشعر بالفخر بنفسها ».

ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١٢ـ مضاد كلمة " الإحباط " : (الفشل ـ الفوز ـ التخطي ـ الأمل)
١٣ـ معنى كلمة "الفخر " : (التباهي ـ التكبر ـ التعالي ـ القنوط)
١٤ـ (تذكرت الكلام الذي أوصاها به مدربها)
ـ ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة ؟(أمر ـ نهي ـ استفهام ـ خبري)

١٥ـ ما الشعور العام الذي أراد الكاتب أن يعبر عنه في القصة السابقة ؟
(الألم ـ الحيرة والضيق والإعجاب ـ سوء المعاملة ـ الكراهية وانقطاع الصلة)
١٦ـ أي من الكلمات التالية تعبر عن علاقة التضاد :
(التعب وتستريح ـ تشعر تسبق ـ جاء ومدة ـ تعبها و فازت)
١٧ـ حذر المدرب فاطمة من : (الكسل ـ من البطء ـ الاستسلام ـ الغرور)
١٨ـ ما الشعور الذي سيطر على فاطمة بعد الفوز بالميدالية الذهبية ؟
١٩ـ لماذا وقفت فاطمة في وسط السباق ؟.

السؤال الخامس : النصوص الشعرية متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

يا شعر أنت جمال أضـــ ـــواء الغروب الساحرة
لولاك مـــت بلـوعتي و بشقـوتي و كـآبـتـي
فيك انطوت نفسي و فيـ ـك نفخت كل مشاعـري

٢٠ـ الفكرة العامة في الأبيات : (حب الشعر ـ عظمة الخيال ـ فصل الربيع ـ سر الوجود)
٢١ـ الصورة الحسية في البيت الأول نحفز حاسة ....من خلال ....(أكمل العبارة السابقة)
٢٢ ـ استخرج من الأبيات : أـ كلمتين لهما نفس النهاية ب ـ أسلوبا إنشائيا

السؤال السادس : النحـو، اقرأ ثم أجب :

٢٣ـ مصر موطن الحضارات، وعاش فيها الأنبياء، [أعرب ما تحته خط]
(أ) خبر (ب) فاعل (ج) مبتدأ (د) مضاف إليه
٢٤ـ "المخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد "
ـ [نوع الضمير في العبارة السابقة]
(أ) مستتر (ب) بارز متصل ومنفصل (ج) نصب منفصل (د) جر متصل
٢٥ـ جاء زيد مسرعا . (نوع الحال في الجملة السابقة : ....
(جملة إسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة ـ مفردة)
٢٦ـ اضبط ما تحته خط ، مبينا سبب الضبط :
ـ تأملت في الطبيعة تأملا طويلا رغبة في الاستمتاع بالمناظر الخلابة التي أبدعها رب العالمين .
٢٧ ـ صوب الخطأ في العبارة التالية :
ـ استطاع الطالبين المجتهدين أن يحققان الدرجات النهائية في الامتحان .
٢٨ـ أكمل بـ (مفعول مطلق) من الأفعال التي تحتها خط في كل مكان خال .
ـ يحرص المعلم .... شديدا على أن يقدم النصح للطلاب .... منه في أن يساعدهم على التفوق .... تحقق لكل منهم هدفه في الحياة .

السؤال السابع : الخط

٢٩ـ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

السؤال الثامن : التعبير ، اقرأ ثم أجب :

٣٠ـ اكتب خطبة إقناعية عن أهمية دور الاباء في تربية أبنائهم ، سيلقيها طالب على زملائه في حفل نهاية المرحلة الابتدائية، مراعيا عناصر الخطبة (المقدمة الموضوع الخاتمة)، مع التركيز على وسائل الإقناع (الحقائق، المشاعر الخبرات والتجارب)، واستخدام أساليب متنوعة (نداء ، استفهام، أمر، تعجب) ، مع اختيار المفردات والتعبيرات المناسبة، مع إملاء وخط سليمين

محافظة الإسماعيلية مديرية التربية والتعليم إدارة أبو صوير التعليمية	امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥ نموذج (ج)	المادة : اللغة العربية الصف : الأول الإعدادي الزمن : ساعتان ونصف

السؤال الأول : الاستماع :

استمع إلى النص ثم أجب :

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تحقق نصر أكتوبر في غضون (خمس - ست - سبع) ساعات

٢- رفرفت أعلام مصر فوق (السلوم - سيناء - الشرقية)

ب - ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١- استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة .( )

٢- هبط منتصر متأبطا بندقية ( )

السؤال الثاني : القراءة

١- النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :

" الحرية هي جزء من الفطرة البشرية تولد مع الإنسان ، ولقد وهب الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات جميعها ، وكم من إنسان فرط في هذه الحرية ، فأصابه العجز والذل . فالإنسان بلا حرية إنسان ذليل ، بحيث فاقدا معنى الحرية ، فالحرية هي أصل تكويني ، فبجانب أنها فطرة ، فإن الإنسان تميز عن باقي المخلوقات بنعمة العقل التي تمكنه من التفكير والاختيار."

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد " عجز " ......(قدرة - عزة - نصرة - خسارة)

٢- جمع " الذل " ......(العظام - العقول - الملائكة - العاقل)

ب - أكمل مايلي :

١- الإنسان بلا حرية إنسان...............................

٢- وهب الله الإنسان .... و.................

ج - من خلال الفقرة وضح أهمية العقل للإنسان ؟

د - ما الفكرة العامة التي تدور حولها الفقرة السابقة ؟ .

٢- النص الأدبي : اقرأ ثم أجب :

" مصطفى السيد عالم كيمياء مصري ، يعتبر أول مصري وعربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تعتبر أعلى وسام أمريكي في العلوم ؛لإنجازاته في مجال النانو تكنولوجي وتطبيقه لهذه التكنولوجيا باستخدام مركبات الذهب الدقيقة في علاج مرض السرطان

ولد الدكتور مصطفى السيد في مركز ومدينة أبو كبير محافظة الشرقية لمدرس رياضيات وكان أصغر أبنائه . انتقل مصطفى مع والده إلى القاهرة عندما كان في مرحلة الدراسة الثانوية ، والتحق بأكاديمية المعلمين العليا وكان أول دفعته عندما تخرج من جامعة عين شمس عام ١٩٥٣ م .



أ - هات من النص : ١- مفرد " أبنائه " ....

٢- مضاد "مرض " ....

ب - أكمل مايلي:

١- يعتبر مصطفى السيد أول .... يحصل على هذه الجائزة

- ولد مصطفى السيد في مركز ومدينة ....

ج - ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١- كان والد مصطفى السيد مهندسا ( )

٢- كان مصطفى السيد أصغر إخوته ( )

د - وضح إنجازات مصطفى السيد التي حققها ؟

هـ - ما تتعلم من دراستك لسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟

السؤال الثالث : النص الشعري

اقرأ ثم أجب : لأبي القاسم الشابي يقول :

خلقت طليقا كطيف النسيم ,,,,,,, وحرا كنور الضحى في سماه
وتغرد كالطير أين اندفعت ,,,,,, وتشدو بما شاء وحي الإلـه
وتمرح بين ورود الصباح ,,,,,, وتنعم بالنـور أنى تـراه
كذا صاغك الله يابن الوجود ,,,,,وألقتك في الكون هذي الحياة

أ - أكمل : مرادف كلمة " تنعم" ....

ب - ما أهمية الحرية للإنسان كما تفهم من الأبيات ؟

ج - ١ - هات من البيت الثاني تشبيها ؟ ووضحه.

٢- ما العلاقة بين (تغرد - تشدو) ؟

السؤال الرابع : النحو :

اقرأ ثم أجب :

" المصلحون يتطلعون إلى تقدم ينعم فيه المجتمع وهو ساع في سبيله بالسعادة أملا في إنقاذ الوطن من مهاوي الجهل والمرض . فانظر إلى الغاية من إقامة المشروعات على أرض الوطن نظرة ثاقبة ، تجدها تخدم أبناء الوطن وتسعى لرفع مكانتهم . فكن مصلحا يرق وطنك "

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة : ١- خبرا لناسخ ٢- مفعول مطلق

٣- ضمير متصل للجر ٤- ضمير مستتر

ج - صوب الخطأ في العبارات التالية :

- الطلاب يذاكروا دروسهم بجد .

د - أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي :

١- يعمل المصريون مخلصين ....

(حول الحال المفرد إلى جملة)

٢- دافعت عن وطني .... الأبطال

(أكمل بمفعول مطلق)

٣- .... رجال مخلصون (أكمل بضمير للمخاطب)

السؤال الخامس : التعبير :

اكتب مقال وصف لمكان أعجبك في مصر سينشر بمجلة سياحية ، مراعيا عناصر المقال (مقدمة - موضوع - الخاتمة)مع التركيز على وصف المكان وصفا دقيقا معبرا من بين (١٠ - ١٥) سطرا

السؤال السادس : الخط :

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء ، ولكن لايدرك قيمتها إلا من فقدها

السؤال السابع : الإملاء:

اكتب ما يملى عليك

محافظة القاهرة
إدارة السلام التعليمية
توجيه اللغة العربية والتربية الدينية

اختبار الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م
نموذج (ب)

المادة/ اللغة العربية
الصف/ الأول الإعدادي
الزمن/ ساعتان ونصف

السؤال الأول نص الاستماع متحرر المحتوى : استمع للفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف "إدراك": (تسرع – حمق – فهم – تباطؤ) ٢- مضاد "الانتباه" : (الصحو – التيقظ – الغفلة – الوعى)

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

٣- المشي والركض لمسافات طويلة يساعدان على تحسين الصحة العقلية ( )
٤- ممارسة الألعاب الذهنية يساعد على تحسين المهارات الإدراكية ( )

السؤال الثاني "القواعد الإملائية"

٥- اكتب ما يملى عليك مراعيا ما تعلمته من قواعد إملائية

السؤال الثالث النص المعلوماتي متحرر المحتوى : اقرأ ثم أجب :

(الشعر تأليف الكلام على نحو يفيد القارئ أو السامع معاني الجمال أو الجلال التى يراد التعبير عنها ،والشعر تعبير عن الآمال والميول والغامض المبهم الذى يحتاج إلى إيضاح ، والشعر كان عملا من أعمال الجماعة أو لعل الأصح أن نقول إنه كان عملا توحي به روح الجماعة وتشجع عليه وتشارك فيه ، ثم أصبح عملا فرديا ذاتيا، ومازال يستمد عوامله من روح الجماعة ، ولكن نطاقه اتسع ، وامتزجت فيه العاطفة بالعقل ، وتعددت أغراضه ومناحيه).من مقال للأديب الكبير المازنى عن الشعر "بتصرف"

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

٦- مرادف" الجلال" : (الحقارة – التذلل – التعظيم – المهانة)
٧- مضاد "الغامض" : (المبهم – المجهول – الغريب – المعلوم)
٨- جمع " عاطفة" : (العواطف – العوارض – العاطفيات – العواصف)

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

٩- الغرض من المقال السابق النصح ( )
١٠- من أين يستمد الشعر عوامله ؟
١١- " امتزجت فيه العاطفة بالعقل " وضح التعبير المجازى في العبارة السابقة.

السؤال الرابع النص الأدبي متحرر المحتوى : اقرأ ثم أجب :

(إن صديقك هو كفاية حاجاتك ،وهو حقلك الذى تزرعه بالمحبة وتحصده بالشكر ،هو مائدتك وموقدك ؛ لأنك تأتي ...جائعا، وتسعى وراءه ، فإذا أوضح لك فكره فلا تخش أن تصرح بما في فكرك من النفى ، أو أن تحتفظ بما في ذهنك ...الإيجاب ؛ لأن الجبل يبدو للمتسلق له أكثر وضوحا من السهل البعيد . وإن صمت ولم يتكلم فلا ينقطع قلبك عن الإ... ...إلى صوت قلبه ؛ لأن الصداقة لا تحتاج إلى الألفاظ والعبارات في إنماء جميع الأفكار والرغبات والتمنيات).

- ...ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

...- مرادف"تصرح" : (تكشف – تخفي – تلعثم – تكتم)
...- مضاد " المحبة" : (الألفة – البغضاء – الرأفة – الشغف)
...- جمع " الصداقة" : (الصدقات – الصداقات – الصدوق – الصديقات)

...علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

...نهى الكاتب الإنسان عن الخوف إن أراد التعبير عن فكره لصديقه ( )
...صداقة تحتاج إلى الألفاظ والعبارات في إنماء الأفكار والرغبات والتمنيات ( )

- أجب عما يأتي :

١٧- استخرج من السطر الأول تشبيها ووضحه

١٨- ما علاقة قوله " فلا تخش أن تصرح بما في فكرك" بما قبله ؟ نتيجة

١٩- ما الدور الذى يلعبه الشكر في بناء الصداقة حسب رأي الكاتب ؟ التعاون

السؤال الخامس : النص الشعري متحرر المحتوى : اقرأ ثم أجب :

قال الشاعر

إن القلوب خوافـــق   والشعـــر من نبضاتهـــا
والشعـــر مرآة الحيا   ة تطـل فـــي مرآتهـــا
فتـراه فـــي آلامها   وتـــراه فـــي لذاتهـــا
والشعر فـــي عبراتها   والشعر فـــي ضحكاتهـــا !

٢٠- حدد مفهوم الشعر ووظيفته من خلال الأبيات .

٢١- الغرض الشعري الذى تندرج تحته الأبيات : (المدح - الوصف - الحكمة - الهجاء) اختر الإجابة الصحيحة

٢٢- استخرج من البيت الثاني تشبيها ووضحه . أن مصر مهد الحضارة

السؤال السادس القواعد النحوية : اقرأ ثم اجب : (إن بلدكم مصر مهد الحضارة ، عمل أجدادكم جاهدين حرصا على تقدمها ، فيا أبنائي ، أتقنوا العمل وابذلوا الجهد وأنتم مخلصون ؛ لتصونوا لها مجدها وعزتها)

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢٣- إعراب كلمة " الحضارة" : (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله - مضاف إليه)

٢٤- نوع الحال " وأنتم مخلصون" : (مفردة - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢٥- الفعل اللازم في الفقرة : (عمل - أتقنوا - ابذلوا - لتصونوا)

٢٦- غادر الضيوف الحفل فرحون فرحين (اكتشف الخطأ ثم صوبه)

٢٧- وقفنا للمعلم .... احتراما تقدره (أكمل بمفعول لأجله)

٢٨- يتعلم المرء رغبة في المعرفة. رغبةً (اضبط كلمة " رغبة")

السؤال السابع: الخط العربي:

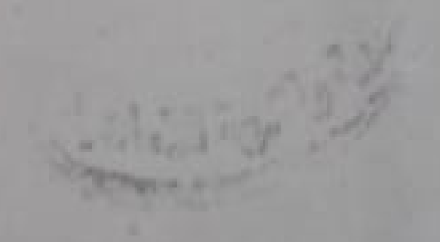
اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيا الجملة الآتية :

"ما أجملَ خُلق الحياء ! "

ما أجمل خلق الحياء

السؤال الثامن : التعبير الكتابي:

اكتب مقال رأى عن ظاهرة إدمان الهاتف المحمول و إهدار الوقت فيما لا ينفع ولا يفيد ، مع مراعاة عناصر المقال مُقدمة شائقة ومُوضحة لموضوع المقال ، ورأيك ، وفقرات لها فكرة رئيسة وأدلة، مع أمثلة توضحها وتؤكدها وخاتمة مُلخصة للموضوع ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٣٠-١٧٠) كلمة .



موضوع الدرس .... التاريخ / /

إجابة السؤال الثالث:

(٦) التعظيم (٧) المعلوم (٨) العواطف (٩) ×

(١٠) يستمد الشعر عوامله من روح الجماعة. (درجتان)

(١١) تعبير مجازي صور فيه الشعر بشراب، وصور العاطفة والعقل بشيء مادي يمتزج في هذا الشراب. (درجتان)

إجابة السؤال الرابع

(١٢) تكشف (١٣) البغضاء (١٤) الصداقات (١٥) ✓ (١٦) ×

(١٧) (تزرعه بالمحبة) صور المحبة ببنيات تُزرع. (١٨) نتيجة. درجتان

(١٩) يؤدي إلى قوة رابطة الصداقة، وتعلق قلب الصديقين ببعضهما. درجتان

إجابة السؤال الخامس

(٢٠) الشعر هو تعبير عن مشاعر الإنسان وخواطره، ومن خلاله يستطيع الإنسان التعبير عن مشاعره المختلفة من فرح أو حزن وآمال وطموحات (١)

(٢١) الوصف (١) (٢٢) الشعر مرآة الحياة (٢)

إجابة السؤال السادس:

(٢٣) مضاف إليه. (١) (٢٤) جملة اسمية. (١) (٢٥) عمل (١)

(٢٦) غادر الضيوف الحفل فرحين. (٣) (٢٧) احترامًا. (٣) (٢٨) رغبةً (٣)

بالنسبة لسؤال نص الاستماع: أربع نقاط كل نقطة بدرجة

بالنسبة لسؤال الإملاء: عليه ١٠ درجات.

بالنسبة لسؤال الخط: عليه ٤ درجات.

بالنسبة للتعبير: عليه ٨ درجات.

نموذج (أ)

السؤال الأول : الاستماع : استمع إلى معلمك ثم أجب :-

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. مرادف (منحة) :................. (فرحة – عطاء – ثواب)

٢. الهدف الأسمى من الأعياد ....

(جمع الأموال – ارتداء الثياب الجميلة – الفرحة والمحبة بين الناس)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة لما يلي :-

١. الأعياد منحة ربانية ومكافأة على أداء العبادات . ( )

٢. تركز الفقرة التي سمعتها علي ضرورة المحافظة علي الصحة . ( )

السؤال الثاني : النص المعلوماتي :-

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة :-

" للرياضة أهمية كبيرة في تحسين الصفات الجمالية والنفسية لدينا. فالرياضة تحسن من صحة ونضارة البشرة، بسبب تدفق الدم إلى أنحاء الجسم كافة، وخروج المواد السامة من الجسم. ولا يمكن إغفال أهمية الرياضة في تخفيض أوزاننا، إذ من خلال الرياضة يتخلص الجسم من الوزن الزائد، والذي يعطي للإنسان مظهرا جميلا لا يمكن الحصول عليه دون رياضة.

ينبغي علينا اتباع الطرق الصحية الهادفة في ممارسة الرياضة، وهي عن طريق معرفة نوع الرياضة التي تلائم صحة الفرد الجسدية. فالرياضة التي تصلح للأطفال تختلف عن تلك التي تصلح للشباب في مقتبل العمر، كما تختلف عن تلك التي تناسب الكبار في السن أو الأشخاص الذين يعانون من بعض الأمراض، خاصة آلام الظهر والأمراض المرتبطة بالعظام، ويتوجب الحرص على ممارسة الرياضة بشكل يومي ومستمر؛ كي نحصل على الفائدة العظمى."

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة لما يلي :-

١. كل أنواع الرياضة تصلح للأطفال والكبار علي حد سواء . ( )

٢. للرياضة فوائد صحية جسمية ونفسية . ( )

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. مرادف " تلائم " :............ (تتضح – تعاني – تناسب)

٢. جمع " العمر " :......... (العمائر – الأعمار – العوامر)

جـ) ما الفكرة الرئيسة للنص السابق ؟

د) ما علاقة جملة (كي نحصل على الفائدة العظمى) بما قبلها ؟



السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة :-

" تبقى الصداقة وردة عبيرها الأمل، ورحيقها الوفاء، ونسيمها الحب، وذبولها الموت، فهي كالمظلة كلما اشتد المطر، وهي بمثابة عقل واحد في جسدين، ومن بين كل الصداقات تبقى الصداقة الصادقة متينة وواضحة، فالصديقان وجهان لعملة واحدة، والعلاقات الإنسانية بصفة عامة هي علاقات أخذ وعطاء، فلا تستمر صداقة من طرف لطرف بغير أن يكون الطرف الآخر قادرا على العطاء لرفيقه.

فالصداقة المثالية هي طريق ذو اتجاهين ذاهب وعائد، وهي مبنية على الثقة والاحترام، فتكون حينئذ كشجرة مثمرة، وهي نعمة كبيرة في حياة الإنسان حيث يقدم الصديق الدعم والمساندة لصديقه في كل الأوقات، فاختر الصديق الصالح لأنه خير معين في الحياة."

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة لما يلي :-

١. كل الصداقات تبقى وتدوم . ( )

٢. الصداقة القائمة علي المصلحة الشخصية هي الصداقة المثالية ( )

٣. يجب علينا اختيار الصديق الصالح . ( )

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ـ جمع " الصداقة " :............... (الأصدقاء – الصدقات – الصداقات)

٢ـ " كيف تختار صديقك " نوع الأسلوب الإنشائي :................. (أمر – نهي – استفهام)

٣ـ مرادف " المتينة " .... (القديمة _ العتيقة _ القوية)

جـ) ما الدعائم التي ترتكز عليها الصداقة المتينة ؟

د) استخرج من الفقرة تعبيرا مجازيا .... ووضحه

السؤال الرابع : النص الشعري (المحرر من المحتوي) :

وطني أحبك لا بديل.....أتريد من قولي دليل

سيظلُّ حبُّك في دمي.....لا لن أحيدَ ولن أميل

سيظلُّ ذِكرُك في فمي.....ووصيَّتي في كلِّ جيل

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ـ الأسلوب الإنشائي الوارد في الأبيات السابقة :
(سيظل حبك في دمي – أتريد من قولي دليل – لن أحيد ولن أميل)

ب) ما الجمال في قوله : (سيظلُّ حبُّك في دمي)

جـ) كيف أكد الشاعر حبه للوطن ؟

السؤال الخامس : النحو :-

(مصر دولة تؤمن بمبادئها، وتعرف طريقها، وتبتغي الخيرَ والرخاءَ والرفاهيةَ لها ولمن حولَها وللإنسانيةِ كلِّها، وتدعو إلى التعايشِ السلميِّ؛ لأنها تؤمنُ بأنَّ خيراتِ هذهِ الأرضِ تتسعُ للبشريةِ جميعًا).

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ـ إعراب كلمة " دولة " : (نعت مرفوع – خبر مرفوع – مضاف إليه مجرور)

٢ـ إعراب كلمة " الخير " : (فاعل – مفعول به – حال)

ع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة لما يلي :-

١. الفعل اللازم الوارد في الفقرة السابقة هو " تعرف " . ( )

جـ) حدد ضبط ما تحته خط وسببه فيما يلي :-

١. نصر الله الجيشَ المصري . مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة

٢. انتصر الجيشُ المصري . ...

د) اكتشف الخطأ فيما يلي وصوبه : (أقبل الطلاب مبتسمون)

هـ) أكمل بما هو مطلوب :-

١. وقف الحضور .... للضيوف . (أكمل بمفعول لأجله)

٢. .... الشرطي على اللص . (فعل لازم)

السؤال السادس : التعبير

أكتبْ خطبةً إقناعيةً تتحدثُ فيها عن خطورة التدخين، مراعيًا عناصرَ الخطبةِ مع التركيزِ على وسائلِ الإقناعِ، واستخدام أساليبَ متنوعةٍ مع اختيارِ المفرداتِ والتعبيراتِ الدقيقةِ مع إملاءٍ وخطٍّ سليمَيْنِ.



السؤال السابع : الخط

اكتبْ ما يلي بخطِ النسخِ مرة وبخطِ الرقعةِ مرةً أخرى :

وكَمْ تداعَتْ على أبوابِها أممٌ ومصرُ باقيةٌ والشمسُ والقمرُ .

السؤال الثامن : اكتب ما يُملى عليك

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح والتفوق

- الإجابة في ورقة خارجيه

إدارة الدلنجات التعليمة
توجية اللغة العربية
نموذج صباحى (ج)

امتحان نصف العام
يناير ٢٠٢٥

المادة : اللغة العربية
الصف : الأول الإعدادى
الزمن : ساعتان ونصف

أولا : الخط اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى

أحسن إلي الناس تستعبد قلوبهم ***** فطالما استعبد الإنسان إحسان

ثانيا : نص الاستماع

١- اختر الصواب مما بين القوسين

أ- مضاد " تساعد " ....(تتخلي – تبتعد – تحاول – تقاتل)

ب- مرادف " يؤدون " ....(يهتمون – يبذلون – يحافظون – يدافعون)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

أ- لن تعلو مصر إلا بجهود أبنائها المخلصين (   )

ب- تعاني مصر من قلة ثرواتها وخيراتها (   )

٣- وضح دور المرأة المصرية في الارتقاء بالوطن كما فهمت من الفقرة المقروءة عليك .

٤- الفعلان " تقيم " و" تبني " بينهما ....(أكمل)

ثالثا : التعبير

اكتب فيما لا يزيد عن خمسة عشر سطرا ولا يقل عن عشرة أسطر خطبة إقناعية عن أهمية الصداقة في حياتنا مراعيا عناصر الخطبة

رابعا : القراءة ١- النص المعلوماتي

وتُعد الألعاب البارالمبية ثاني أكبر حدث رياضي دولي متعدد الرياضات، حيث يشارك فيها رياضيون من ذوي الإعاقات مثل الشلل والبتر وضعف البصر، وتُقام الألعاب بنسختيها الصيفية والشتوية بعد كل دورة أولمبية، تحت إشراف اللجنة البارالمبية الدولية، وتشمل الرياضات مثل كرة السلة على الكراسي المتحركة، السباحة، وألعاب القوى، إضافة إلى التزلج على الجليد في الألعاب الشتوية، ويتم تنظيم هذه الرياضات لضمان التنافس العادل بين الرياضيين من خلال تصنيفهم وفقا لشدة ونوع الإعاقة، بدأت البطولة مخصصة للمصابين في النخاع الشوكي، مع توسع نطاق المشاركين، تم تبني التعريف الرسمي الذي يشير إلى البطولة التي تُقام بجانب الأولمبياد باستخدام الحرف اليوناني(para) ، الذي يعني "بجانب"، وكانت دورة الألعاب الصيفية في سيول ١٩٨٨ هي الأولى التي يُعتمد فيها اسم "بارالمبياد" رسميا.

١- اختر الصواب مما بين القوسين

أ- مرادف " تُعد " ....(تقام – توجد – تحسب – تعتبر)

ب- جمع " أكبر " ....(كبائر – أكابر – كبراء – كبار)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

أ- يشارك في الألعاب البارالمبية الرياضيون ذوو الإعاقة وغيرهم من الرياضيين . (   )

ب- يصنف الرياضيون في الألعاب البارالمبية وفقا لنوع وشدة الإعاقة . (   )

٢- متي تم اعتماد اسم بارالمبياد رسميا ؟

٣- علاقة جملة " لضمان التنافس العادل " بما قبله ...." أكمل "

٢- النص الأدبي من رواية (أولاد حارتنا) لنجيب محفوظ

" مع شروق شمس العيد كانت الشوارع تنبض بالحياة ، في صلاة العيد يلتقي الصغار بالكبار تملأ ضحكاتهم الأجواء ، الكبار يتبادلون التهاني ، يوزعون الحلوى ووجوههم تعكس الفرح والسرور ، ويدعي الجميع الي التجمع حول الموائد ، العيد يجمع القلوب ويجدد الروابط بين الجيران والأحبة ، حيث تشيع مشاعر الألفة والمودة ، في تلك اللحظات يشعر الجميع بأن الفرح ينتصر علي الألم ، وأن الحياة أخذت شكلا جديدا في هذا اليوم ، مما يجعل العيد رمز للإصرار علي السعادة رغم الصعوبات التي يواجهها المجتمع "

١- اختر الصواب مما بين القوسين

أ- معني كلمة " ألفة " في الفقرة ....(تقارب – انقسام – انسجام – تجاهل)

ب- مفرد " موائد " .... (مائد – موئد – مادة – مائدة)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

أ- الحياة تأخذ شكلا جديدا يوم العيد بسبب فرحة الناس بهذا اليوم (   )

ب- الصعوبات التي يواجهها الناس في حياتهم تجعلهم لا يشعرون بفرحة العيد (   )

ج- " العيد يجمع القلوب " تعبير حقيقي (   )

٣- من الكلمات الدالة علي المكان .... ومن الكلمات الدالة علي الزمان .... " أكمل "

٤- ما أثر العيد علي الناس كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

٥- استخرج صورة حسية ثم بين الشعور المناسب لها .

خامسا :النص الشعري المتحرر: يقول الشاعر :

وقف الخلق ينظرون جميعاً ... كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبناة الأهرام في سالف الدهر ... كفوني الكلام عند التحدي
أنا تاج العلا في مفرق الشرق ... ودراته فرائد عقدي

١- اختر الصواب مما بين القوسين

أ- مفرد " فرائد " ....(فريدة – فريد – فرد – فارد)

ب- معني " دراته " ....(مظاهره – جواهره – مصابيحه – قلائده)

٢- الغرض الشعري في الأبيات ....(الفخر – الوصف – المدح – الرثاء)

٣- استخرج من الأبيات ما يلي

أ- تشبيها .... تضاد ....

سادسا القواعد النحوية

(العلم سبيل السعادة في كل عصر ومكان، فهو سيف الضعيف الذي لا يملك أي شيء في هذه الحياة سوى العلم، فكل منا يثابر في طريق العلم طلبا له، لنستكمل مسيرة علمائنا الذين سلكوا طريق العلم مسلكا حميدا مؤمنين بقيمته لذا علينا أن نبذل الجهد في تحصيله حتى يتقدم المجتمع.)

١- اختر الصواب مما بين القوسين

أ- إعراب كلمة " سبيل " ....(مضاف إليه – نعت – اسم مجرور – خبر)

ب- إعراب كلمة " العلم " ....(مفعول به – حال – مضاف إليه – نعت)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

أ- "مسلكا " مفعول مطلق مبين للنوع (   )

ب- الضمير في " تحصيله " في محل رفع فاعل (   )

٣- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

أ- فعلا لازما   ب- فعلا متعديا   ج- حالا

٤- صوب الخطأ فيما يلي : أ- أقبل الطفل وهو مبتسما . ب- هم طالبان مهذبان .

٥- نطيع الله طامعين في رحمته . - نطيع الله طمعا في رحمته (أعرب ما تحته خط في المثالين)

٦- أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل

- نجتهد في المذاكرة .... كي نحقق النجاح

سابعا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

محافظة أسيوط
إدارة أسيوط التعليمية
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية



...عة العربية والخط العربي
...: الأول الإعدادي
الزمن : ساعتان ونصف

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ ــ ٢٠٢٥ م الفترة الصباحية " النموذج الثاني أ "

السؤال الأول : " نص الاستماع " استمع للفقرة ثم أجب. (**الورقة الأولى**)

أ ــ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ مضاد " الاختراع ": (الابتكار ــ التقليد ــ الشهرة ــ الفشل)

٢ ــ حصل هذا العالم على جائزة نوبل في : (الأدب ــ السلام ــ الكيمياء ــ الفيزياء)

ب ــ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة .

١ ــ الدكتور أحمد زويل عالم أمريكي حيث وُلد بأمريكا . ( )

٢ ــ ابتكر الدكتور زويل نظام تصوير سريع للغاية يعمل باستخدام الليزر . ( )

السؤال الثاني : التعبير . اكتب في هذا الموضوع فيما لا يقل عن (١٠) أسطرولا يزيد على (١٥) سطرًا مقالًا تعريفيا عن العلم وفوائده ، مراعيا ذكر العناصر :

(العنوان ــ المقدمة ــ الموضوع ــ الخاتمة)

السؤال الثالث :القراءة " نص معلوماتي متحرر ".

" أشرف الشيخ رفاعة الطهطاوى على تحرير المجلة العسكرية باللغتين : العربية والفرنسية وأسس أول صحيفة عربية تصدر في مصر ، وأسماها الوقائع المصرية كما يعد الشيخ رفاعة الطهطاوى أول عربي أنشأ متحفا للآثار المصرية ، وخطط لجمعها وصيانتها حيث تحول فناء مدرسة الأندلس إلى نواة لأول متحف للآثار في مصر ."

أ ــ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ معنى " أسس" : (أنشأ ــ أعطى ــ ترك ــ أخذ)

٢ ــ مضاد " صيانة " : (محافظة ــ اهتمام ــ إهمال ــ حماية)

ب ــ ما جهود الشيخ رفاعة في مجال الصحافة ؟

ج ــ كيف اهتم الشيخ رفاعة الطهطاوى بالآثار المصرية ؟

السؤال الرابع : القراءة المتحررة " نص أدبي ".

" الدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ مفكرة وكاتبة وأستاذة جامعية ، أول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف ، ولدت في دمياط ، وحفظت القرآن الكريم ، كانت تكتب مقالاتها باسم مستعار . فقدتها الساحة الإسلامية عام ١٩٩٨م بعدما تركت ما يربو على الأربعين كتابًا في الدراسات الإسلامية والأدبية والتاريخية ."

أ ــ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ مضاد " حفظت " : (تكتمت ــ نسيت ــ تعمدت ــ تفهمت)

٢ ــ معنى " يربو " : (يفيد ــ يعيد ــ يزيد ــ ينقص)

ب ــ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة .

١ ــ كتبت الدكتورة عائشة ما يربو على الأربعين كتابًا في الكيمياء . ( )

٢ ــ الدكتورة عائشة عبد الرحمن أول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف . ( )

ج ــ من خلال الفقرة ، ما الاسم المستعار الذى اختارته الدكتورة عائشة عبد الرحمن؟

بقية الأسئلة بالورقة الثانية ←←←

(الورقة الثانية)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥ م الفترة الصباحية " النموذج الثاني أ "

السؤال الخامس : النصوص المتحررة . اقرأ ثم أجب .

مصر أنت أغلى درَّة * * * فوق جبين الدهر غرَّة
مصريا أرض النعيم * * * سُدت بالمجد القديم
مصر أولادك كرام * * * أوفياء يرعوا الزمام
نحن حرب وسلام * * * وفداك يا بلادى

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ مضاد " النعيم " : (الرخاء ـ اليسر ـ الغنى ـ الشقاء)

٢ ـ معنى " المجد " : (الرفعة والسمو ـ الضعف والذل ـ الهوان والخوف ـ التراجع والاستسلام)

ب ـ بمَ وصف الشاعر مصر وأولادها في الأبيات ؟

ج ـ هات من الأبيات أسلوبًا إنشائيًا وبين نوعه .

السؤال السادس : النحو . اقرأ ثم أجب.

" إن المعلمين يحملون رسالة تهدي العقول رضا لله ، وتلك رسالة المعلمين التي حملها الأنبياء وهم راضون بها ، والطالب يقبل على معلميه لتحصيل العلم إقبالا كله إخلاص . فكن ابنا بارًا بهم تصبح أفضل الناس "

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ " المعلمين " إعرابها : (مفعول به ـ اسم إن ـ خبر إن ـ مضاف إليه)

٢ ـ " تهدى " فعل مضارع : (منصوب ـ مجزوم ـ مرفوع ـ مبنى)

٣ـ " الأنبياء " إعرابها : (فاعل ـ مفعول به ـ مضاف إليه ـ خبر)

ب ـ استخرج من الفقرة مايلى :

١ ـ مفعولًا مطلقًا ، ومفعولًا لأجله . ٢ ـ فعلًا لازمًا وآخر متعديًا .

٣ ـ ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا فى محل رفع .

ج ـ صوب الخطأ فيما يلى :

١ ـ أقدم الجندى شجاع ، ورأى العدو خائف .

٢ ـ أنصتوا إلى المعلم . (الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر تقديره " أنتم "

د ـ يضحك الطفل .... (أكمل الجملة بمفعول لأجله)

السؤال السابع الخط : اكتب هذا النموذج بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى.

" لا تكن لينا فتعصر ، ولا صلبا فتكسر "

السؤال الثامن : الإملاء اكتب ما يملى عليك .

أنتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح

إدارة أسيوط التعليمية
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية



المادة : اللغة العربية والخط العربي
الصف : الأول الإعدادي
الزمن : ساعتان ونصف

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥ م الفترة الصباحية " النموذج الثالث أ "

(الورقة الأولى)

السؤال الأول : " نص الاستماع " استمع للفقرة ثم أجب.

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ معنى " العديد ": (القليل ـ الكثير ـ الندرة ـ الضعيف)

٢ ـ تخصص هذا العالم في : (الأدب ـ السلام ـ الكيمياء ـ الهندسة)

ب ـ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة .

١ ـ حصل هذا العالم على جائزة نوبل في الأدب . ( )

٢ ـ ساعد ابتكار هذا العالم في التعرف على الكثير من الأمراض . ( )

السؤال الثاني : التعبير . اكتب في هذا الموضوع فيما لا يقل عن (١٠) أسطرولا يزيد على (١٥) سطرًا

، مقالًا تعريفيًا عن الرياضة وفوائدها ، مراعيا ذكر العناصر :

(العنوان ـ المقدمة ـ الموضوع ـ الخاتمة)

السؤال الثالث : القراءة المتحررة " نص معلوماتي "

" الصدق من الصفات الحميدة التي يجب أن يتصف بها كل إنسان ، والصدق صفة يتحلى بها كل أنبياء الله ـ عليهم السلام ـ والإخلاص في العمل طريق نجاح الفرد وتقدم المجتمع ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان ، ويرضى عنه الله ، فعلينا جميعا أن نلتزم بهاتين الصفتين ليرقى وطننا ونسعد "

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ مفرد " الصفات " : (الوصف ـ الصف ـ الصفة ـ الصفاء)

٢ ـ مضاد " الصدق " : (الخوف ـ الكذب ـ الكراهية ـ العنف)

ب ـ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة .

١ ـ الصدق والإخلاص في العمل يحققان السعادة للإنسان. ( )

٢ ـ من الصفات الواجبة في حق الأنبياء والمرسلين " الصدق ". ( )

ج ـ لماذا يجب علينا أن نلتزم بالصدق والإخلاص ؟

السؤال الرابع : القراءة المتحررة " نص أدبي ".

قال المنفلوطي : " لي ولد وحيد في السابعة من عمره ، لا أستطيع على حبي إياه وافتتاني به أن أتركه من بعدي غنيًا لأني فقير ، وما أنا بآسف على ذلك ولا مبتئس ، لأني أرجو بفضل الله وعونه ، ورحمته أن أترك له ثروة من العقل والأدب ، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والذهب "

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ معنى " مبتئس " : (فرح ـ حزين ـ منشرح ـ متفائل)

٢ ـ بين كلمتي " غنيًا ـ فقير " : (ترادف ـ تجانس ـ تضاد ـ تعليل)

ج ـ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة .

١ ـ الكاتب ترك لابنه ثروة من الذهب والفضة . ( )

٢ ـ الكاتب شديد الحب للغنى والثروة . ( )

د ـ ما الميراث الحقيقي الذى أراد الكاتب تركه لابنه ؟

بقية الأسئلة بالورقة الثانية ←←←

(الورقة الثانية)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ ــ ٢٠٢٥ م الفترة الصباحية " النموذج الثالث أ "

السؤال الخامس : النصوص المتحررة . اقرأ ثم أجب .

يا شباب الغد وابناي الفدى * * * لكم ، أكرم وأعزز بالفداء
إنما مصر إليكم وبكـــم * * * وحقوق البر أولى بالقضاء
عصركم حرٌ ومستقبلكـــم * * * في يمين الله خير الأمنــاء

أ ــ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ معنى كلمة " الفداء " : (الاستسلام ــ التخاذل ــ التضحية ــ التراجع)

٢ ــ مضاد كلمة " الأمناء " : (الخائنون ــ الصادقون ــ الظالمون ــ الكاذبون)

ب ــ ما حقوق الأوطان علينا ؟

ج ــ هات أسلوبا إنشائيا وبين نوعه .

السؤال السادس : النحو . اقرأ ثم أجب .

" العلم هو السلاح الذى نواجه به التحديات ، لذا يجب أن يقوم على مبادئ قوية رغبة في النجاح . فعليك أيها الطالب أن تسعى جاهدا في طلب العلم ، ، وتحقق آمالك في المستقبل . فأنتم أيها الطلاب يجب عليكم أن تجتهدوا في تحصيل العلم اجتهادا كبيرا "

أ ــ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ " يقوم " فعل مضارع : (مرفوع ــ مجزوم ــ منصوب ــ مبنى)

٢ ــ " العلم " إعرابها : (مفعول به ــ فاعل ــ مضاف إليه ــ خبر)

٣ ــ " آمالك " إعرابها : (فاعل ــ خبر ــ مفعول به ــ مضاف إليه)

ب ــ استخرج من الفقرة :

١ ــ ضميرًا منفصلًا وآخرمتصلًا في محل رفع . ٢ ــ فعلًا لازمًا وآخر متعديًا .

٣ ــ حالًا وبين نوعها . ٤ ــ مفعولًا مطلقًا .

ج ــ يقيم المؤمن الصلاة .... (أكمل بمفعول لأجله)

د ــ عاد الجنود منتصرين . (حول الحال المفردة إلى حال جمل اسمية)

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ مرة وبالخط الرقعة مرة أخرى .

" لا تجالس صديق السوء فتصبح مثله "

السؤال الثامن : الإملاء اكتب ما يملى عليك .

أنتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح

رقم الجلوس :		اسم الطالب: 
امتحان مادة : اللغة العربية للصف الأول الإعدادي الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥		 منصة الاختبارات الالكترونية لأبنائنا فى الخارج ٢٠٢٥

١- (إن التميز غاية يسعى الإنسان إليها سعيًا شديدًا لينال الاحترام والتقدير)

حدد المفعول المطلق ونوعه في العبارة السابقة

أ	سعيًا – مبين للعدد
ب	شديدًا – مؤكد للفعل
حـ	غاية – مؤكد للفعل
ء	سعيًا – مبين للنوع

٢- (إن التميز غاية يسعى الإنسان إليها ليعلو وطنه، ويساهم في نهضة مجتمعه ويرفع مكانته)

حدد من العبارة السابقة فعلًا متعديًا.

أ	يساهم
ب	يعلو
حـ	يرفع
ء	يسعى

٣- (الأولاد ذكرانًا وإناثًا كالأرض لا تطرح من المحصول إلا ما زُرع فيها فمن يزرع خيرًا يلق خيرًا، ومن يزرع علمًا وثقافة وحبًّا للوطن، يجد في مستقبل أيامه ما يسمو به، ويُسْعِد قلبه ونفسه)

استنتج من خلال قراءة الفقرة السابقة مقابل (يُسْعِد)

أ	يحزن
ب	يعرقل
حـ	يغضب
ء	يؤلم

اسم الطالب:	رقم الجلوس :



منصة الاختبارات الالكترونية
لأبنائنا فى الخارج ٢٠٢٥



امتحان مادة : اللغة العربية
للصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥

٤- (الأولاد ذكرانًا وإناثًا كالأرض لا تطرح من المحصول إلا ما زُرع فيها فمن يزرع خيرًا يلق خيرًا، ومن يزرع علمًا وثقافة وحبًّا للوطن، يجد في مستقبل أيامه ما يسمو به، ويُسْعِد قلبه ونفسه)
استنتج من خلال قراءة الفقرة السابقة العبارة الصحيحة التى تشير الى مضمونها .

م	لابد من تجهيز الأرض بشكل جيد لإنتاج محصول وفير.
ب	قيم الإنسان فى الكبر لا تتأثر بنشأته.
حـ	الإنسان يتطور فكره وشخصيته مع مرور الوقت.
ء	التربية الصحيحة في الصِّغَر تجني ثمرتها في الكبر.

٥- اقرأ الأبيات التالية ثم أجب بالمطلوب:

١- وقف الخلق ينظرون جميعًا ** كيف أبني قواعد المجد وحـــدي
٢- وبنـاة الأهـرام في ســالف الدهـر كفوني الكلام عند التحدي
٣- أنـا إن قدَّر الإله ممــــاتي ** لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدي

مضاد كلمة : (ترى) في البيت الثالث:

م	تفقد
ب	تجهل
حـ	تغمض
ء	تعمى

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
 منصة الاختبارات الالكترونية لأبنائنا فى الخارج ٢٠٢٥	امتحان مادة : اللغة العربية للصف الأول الإعدادي الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥



٦- اقرأ الأبيات التالية ثم أجب بالمطلوب:

١- وقف الخلق ينظرون جميعًا ** كيف أبني قواعد المجد وحــدي

٢- وبنــاة الأهــرام في ســالف ** الدهــر كفوني الكلام عند التحدي

٣- أنـا إن قـدَّر الإله ممـــاتي ** لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدي

استنتج التعبير المجازي مما يأتي:

م	ينظرون جميعًا	
ب	قواعد المجد	
حـ	عند التحدى	
ء	وقف الخلق	

٧- اقرأ الأبيات التالية ثم أجب بالمطلوب:

١- وقف الخلق ينظرون جميعًا ** كيف أبني قواعد المجد وحــدي

٢- وبنــاة الأهــرام في ســالف ** الدهــر كفوني الكلام عند التحدي

٣- أنـا إن قـدَّر الإله ممـــاتي ** لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدي

المقصود بـ (بناة الأهرام):

م	الفراعنة	
ب	الرومان	
حـ	اليونان	
ء	الهكسوس	

اسم الطالب:		رقم الجلوس :
 منصة الاختبارات الالكترونية لأبنائنا فى الخارج ٢٠٢٥		امتحان مادة : اللغة العربية للصف الأول الإعدادي الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥

٨- وضع الرجل .... على السيارة ليحميها . الكلمة الصحيحة إملائيًا لتكملة العبارة:

م	غطاؤ
ب	غطاءً
حـ	غطاءًا
ء	غطائًا

٩- اقرأ الفقرة التالية ثم حدد النمط التعبيري الذي كُتبت به:

(يذكر الكاتب العنوان موضحًا المناسبة والحدث ولا يغفل ذكر المكان بتفاصيله وصفاته المميزة ولا ينسى التأكيد على الفكرة العامة للمقال وما تركه من انطباع لدى قارئه)

مثل هذا النمط من الكتابة يسمى:

م	سيرة غيرية
ب	مقابلة شخصية
حـ	مقال تعريفي اجتماعي
ء	مقال وصف مكان

١٠- استيقظوا يا بني الأوطان للعلم فهو خير ما تتعب له النفوس .

حدد مما يأتي نوع الخط الذي كتبت به هذه العبارة

م	الرقعة
ب	الفارسي
حـ	الكوفي
ء	النسخ

(انتهت الاسئلة)